

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета
университета
(протокол от 23 мая 2024г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки -05.03.06 Экология и природопользование»

Направленность (профиль) – Экология и природопользование

Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- овладение способностью обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, (производственная, бытовая, городская, природная) защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; выявление и идентификация опасных, вредных и травмирующих факторов и принятием мер защиты от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения; получение теоретических и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в том числе, возникающих в результате химических, механических и биологических поражений организма человека, ознакомление с современными техническими средствами по оказанию первой помощи.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 №1046н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. (Б1.Б.26).

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин: «Химия», «Экология человека», «Основы радиозащиты», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Основы экотоксикологии», «Техногенные системы и экологический риск».

В свою очередь, она закладывает основы для освоения следующих дисциплин: «Оценка воздействия на окружающую среду», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Основы геофизики» .

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 №1046н).

Трудовые функции:

1. Оценка риска и осуществление мер профилактики возникновения очагов вредных организмов на поднадзорных территориях с применением природоохранных биотехнологий (код – А/02.6).

Трудовые действия:

- разработка реестра антропогенных и природных факторов экологической опасности, проявляющихся на поднадзорных территориях;
- районирование оцениваемой территории на допустимой антропогенной нагрузке на компоненты окружающей среды;
- проведение лабораторных исследований и экспертиз биологического материала;
- определение структуры антропогенной нагрузки на компоненты окружающей среды;
- определение зон повышенной экологической опасности;

- применение биотехнологических приемов против появления очагов вредных организмов.

2. Составление прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий (код – А/04.6).

Трудовые действия:

- оценка степени ущерба и деградации природной среды;
- выявление загрязненных земель в целях их биоконсервации и реабилитации с использованием биотехнологических методов;
- оценка экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов;
- разработка моделей развития экологической обстановки при различной антропогенной нагрузке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2016 № 591н)

Трудовые функции:

1. Ведение учета показателей, характеризующих состояния окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации (код – В/04.6).

Трудовые действия:

- организация работы по регистрации данных о состоянии окружающей среды, экологического мониторинга;
- формирование документации, содержащей сведения об оценке состояния окружающей среды в районе расположения организации, по результатам экологического мониторинга;
- выявление изменений состояния окружающей среды в результате хозяйственной деятельности организации на основе данных экологического мониторинга.

2. Подготовка экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и обеспечение ее своевременного пересмотра (код – В/05.6).

Трудовые действия:

- формирование экологической документации по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики работы организации;
- подготовка экологической документации и отчетности по результатам производственного экологического контроля, данным экологического мониторинга;
- пересмотр экологической документации в организации.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК -4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ПК-3 Владеет знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии организмов, социальной экологии, экологии человека

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 _{УК-8} – Создает безопасные условия жизнедеятельности	Не создает безопасные условия жизнедеятельности	Не всегда создает безопасные условия жизнедеятельности	Достаточно часто создает безопасные условия жизнедеятельности	Всегда создает безопасные условия жизнедеятельности
	ИД-2 _{УК-8} – Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не всегда поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Часто поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Всегда поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	ИД-3 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Не всегда осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Достаточно часто осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Постоянно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии,	ИД-1 _{ОПК-4} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Не осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Не всегда осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Достаточно часто осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Всегда осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики					ьной этики
ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ИД-1 _{ОПК-5} – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не всегда способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Хорошо способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Отлично способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
ПК-3 Владеет знаниями о теоретических основах биогеографии и, экологии организмов, социальной экологии, экологии человека	Владеет знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии организмов, социальной экологии, экологии человека	Не владеет знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии организмов, социальной экологии, экологии человека	Не всегда владеет знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии организмов, социальной экологии, экологии человека	Хорошо владеет знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии организмов, социальной экологии, экологии человека	Отлично владеет знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии организмов, социальной экологии, экологии человека

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- уметь:
 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
 - оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуации и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы;
- владеть:
 - способами и технологиями оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, -обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции;
 - знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии организмов, социальной экологии, экологии человека.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				
	УК-8	ОПК- 4	ОПК-5	ПК-3	Общее к-во компетенций
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения	+	+	+	+	4
Раздел 2 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности					
Тема 1 Трудовая деятельность человека	+	+	+	+	4
Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности					
Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.	+	+	+	+	4
Раздел 4 Техногенные опасности					
Тема 1 Виды и классификация	+	+	+	+	4
Тема 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	+	+	+	+	4
Раздел 5 Защита и ликвидация ЧС					
Тема 1 Основы организации по ликвидации ЧС	+	+	+	+	4
Тема 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях	+	+	+	+	4
Раздел 6 Оказание первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций					

Тема 1 Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Наиболее характерные травмы в условиях ЧС. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий	+	+	+	+	4
Тема 2 Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях	+	+	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы -72 акад. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем.	32	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	8
Лекции	16	4
Практические занятия	16	4
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	40	60
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	15
Выполнение индивидуальных заданий	10	15
Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	10	15
контроль		4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	

1.	1.1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения	1	0,5	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
	1.1.2 Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) сред	1		УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
2.	2.1 Трудовая деятельность человека	1	0,5	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
	2.1.1 Понятие труда, как формы деятельности.	1		
	2.1.2 Энергетические затраты человека на труд. Эргономика на рабочем месте и ее воздействие на человека.	1	0,5	
3.	3.1 Виды, классификация и причины возникновения	1		УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
	3.1 Виды, классификация и причины возникновения	1	0,5	
4.	4.1 Виды и классификация	1		УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5
	4.1.1 Виды вредных веществ и их нормирование, способы защиты от ВВ на производстве.	1	0,5	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
	4. 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	1		УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
	4.2.1 Шум Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий Источники, параметры, действие вибрации, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок	1	0,5	
5.	5.1 Основы организации по ликвидации ЧС	1		
	5.1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, Режимы функционирования РСЧС, Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций	1	0,5	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
	5.2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3

	.5.2.1 Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, Взрыво- и пожаробезопасность. Химическое заражение окружающей среды, Радиационная безопасность	1	0,5	
6.	6.1 Значение первой медицинской помощи при ЧС и правила ее оказания	0,5		УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
	6.1.1 Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях	0,5		
	Итого:	16	4	

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1.1	Изучение законодательства РФ в области охраны труда	2	1	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
1.2	Подготовка и проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	2		УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности			
2.1	Исследования помехоустойчивости оператора при переработке оперативной информации	2	1	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
4	Техногенные опасности			
4.1	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	1	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
4.2	Тепловое излучение и его параметры	2		УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
4.3	Средства звукоизоляции	2		УК-8

				ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
6	Первая помощь в ситуациях чрезвычайного характера			
6.1	Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях	2	1	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 3
		16	4	

4.4 Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	2
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2
Раздел 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2

Раздел 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	3
Раздел 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	3
Раздел 6	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	4
Итого		40	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1.Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры . Мичуринск-2024

2.Калинин В.С., Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата. – Мичуринск-2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В соответствии с учебным планом, следует выполнить контрольную работу. К выполнению контрольной работы надо приступить после полного изучения курса в соответствии с программой и методическими указаниями.

4.7.Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности .

Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды

Раздел 2 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Тема 1. Трудовая деятельность человека. Труд как высшая форма деятельности человека. Классификация трудовой деятельности энергетические затраты организма человека. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека факторов среды обитания. Эргономические аспекты деятельности человек.

Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности

Тема 1. Виды, классификация и причины возникновения. Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей. Экологические опасности. Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания. Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.

Раздел 4 Техногенные опасности.

Тема 1. Виды и классификация. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

Тема 2. Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение. Шум слышимого диапазона, Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий. Источники, параметры, действие вибрации, Нормирование вибраций, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок. Виды и источники электромагнитных полей, Электростатические поля, Электромагнитные поля радиочастот, Электромагнитные поля промышленной частоты, Магнитные поля мобильной связи, Лазерные излучения, Ультрафиолетовые излучения. Виды и источники ионизирующих излучений, Критерии опасности ионизирующих излучений, Воздействие ионизирующих излучений, Защита от действия ионизирующих излучений.

Раздел 5. Защита и ликвидация ЧС.

Тема 1. Основы организации по ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, Режимы функционирования РСЧС, Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, Взрыво- и пожаробезопасность. Химическое заражение окружающей среды, Радиационная безопасность, СИЗ и СКЗ.

Раздел 6. Первая помощь в ситуациях чрезвычайного характера.

Тема 1. Первая помощь при несчастных случаях и ЧС. Первая помощь при несчастных случаях и ЧС, остановка кровотечения, наложение повязок, переломы. иммобилизация, транспортировка, синдром длительного сдавливания, ожоги, обморожения, утопления, поражения электрическим током, острые отравления и укусы насекомых и животных, освоение способов реанимации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал.

Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельные работы	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующее теоретическое содержание учебного материала, задание, контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролиру емой компетенц ии	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Раздел.1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема1.Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК –3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета)	10 5 5
2.	2.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Тема2.Трудовая деятельность человека	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК –3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета)	20 5 5
3.	Раздел 3.Экологические, природные и социальные опасности Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК –3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета) Кейс -задачи	20 5 5 3
4.	Раздел 4.Техногенные опасности Тема 4.Виды и классификация	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК –3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета) Кейс -задачи	10 5 5 3
4.2	Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК –3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета)	10 5 5

5.	Раздел 5.Защита и ликвидация ЧС Тема 5.Основы организации по ликвидации ЧС	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК –3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета) Кейс -задачи	10 5 5 5
5.2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК –3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета)	10 3 7
6.	Раздел 3.Первая помощь при несчастных случаях и ЧС Тема1.Первая помощь при несчастных случаях и ЧС	УК-8 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК –3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для (зачета) Тренажёр	10 2 7

6.2. Перечень вопросов для зачета

- 1.Методы изучения травматизма. УК-8,ОПК – 4,ОПК – 5, ПК –3
- 2.Деление опасностей (6 групп). Методы изучения травматизма. УК-8,ОПК – 4, ОПК – 5, ПК –3
- 3.Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве, ее задачи. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10, ПК –3)
- 4.Организация кабинетов по охране труда. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10, ПК –3)
1. Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
2. Размещение, устройство санитарно-бытовых помещений, требования к ним. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
3. Расследование несчастных случаев, связанных с производством. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
4. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
5. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
6. Методы обнаружения ионизирующих излучений. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
7. Причины возникновения Ч.С. и их характеристики. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
8. Основные принципы и способы защиты населения. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
9. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
10. Условия необходимые для горения. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
11. Устройство и назначение зануления электроустановок. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
12. Виды отопления производственных помещений. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
13. Приборы радиационной разведки. Классификация и назначение. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
14. Защитные сооружения, их предназначение и классификация. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
15. Основные причины пожаров в с/х-ве. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
16. Экологические и социальные опасности. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
17. Приборы дозиметрического контроля. Подготовка к работе и измерение. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
18. Сигналы оповещения и действия по ним(ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
19. Экспозиция и поглощенная доза, единицы их измерения. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
20. Ядерное, термоядерное, нейтронное оружие, принцип действия. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
21. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)

22. Способы тушения пожара. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
23. Эвакуация городского населения и ее организация. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
24. Защита от атмосферного электричества. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
25. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
26. Факторы влияющие на степень поражения человека эл.током. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
27. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
28. Карантин, эвакуация,обсервация. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
29. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
30. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
31. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
32. СДЯВ и характеристика (хлор, аммиак). (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
33. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. (ОК-9, ПК – 4, ПК – 10)
Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. (ОК-9, ПК – 4, ПК –3, ПК – 10)
Задачи, принципы и объем первой доврачебной помощи. (ОК-9, ПК – 4, ПК –3,ПК – 10)
34. Первая помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. (ОК-9)
35. Первая помощь при воздействии отравляющих и ядовитых веществ. (ОК-9)
36. Первая помощь при терминальных состояниях. (ОК-9)
37. Первая помощь при поражении электрическим током (ОК-9)
38. Искусственное дыхание и не прямой массаж сердца (ОК-9)

6.3. Шкала оценочных средств

В течение преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности» в качестве форм текущего контроля обучающихся используются такие формы как опрос по контрольным вопросам по итогам выполнения практических заданий, модульно-рейтинговое тестирование по графику учебного процесса - 2 модуля в семестре по 100 вопросов в каждом модуле, в задании для обучающихся – 20 вопросов. По итогам обучения в семестре обучающиеся сдают зачет. Поощрительный рейтинг (творческий балл – максимум 10) складывается из результатов написания рефератов.

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	Знает: - содержание нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; -строение государственной структуры обеспечения безопасности жизнедеятельности; - структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основные принципы	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (4-5 баллов); тренажер (3-5 баллов); вопросы к экзамену, зачету (22-30 баллов) кейс-задачи (16-20 баллов)

	<p>защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; - алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться нормативно-правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности; - использовать структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - использовать основные принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников; 	
--	---	--

	<p>-оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и в ситуациях чрезвычайного характера..</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять нормативно-правовыми акты в области безопасности жизнедеятельности; -методами использования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основными принципами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера <ul style="list-style-type: none"> -- методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации; - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; - средствами спасения человека; -приемами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в ситуации чрезвычайного характера. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) «хорошо»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности; - государственную структуру обеспечения безопасности жизнедеятельности; - принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера - источники вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - требования санитарно-гигиенического законодательства - методы мотивации и 	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (3 балла); тренажер (2-3 балла); вопросы к зачету (экзамен), (16-21 баллов) кейс-задачи (9-15 баллов)</p>

	<p>стимулирования работников к безопасному труду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности; - использовать государственную структуру обеспечения безопасности жизнедеятельности: - применять основные принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности - принципами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера - методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации; - основными приемами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера - способностью 	
--	---	--

	<p>пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами спасения человека. <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительн о»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности; - вредные и опасные факторы производственной среды; - некоторые приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; -некоторые принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности -использовать принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера; -основные премы оказании первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базой в области безопасности жизнедеятельности - основными принципами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера; - основными приемами оказании первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (2 балла); тренажер (1-2 балла); вопросы к зачету (экзамен), (10-15 баллов) кейс-задачи (8 баллов)</p>

	решения типовых (стандартных) задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «неудовлетворительно»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает содержание нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; - не знает принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера; - не знает -основные принципы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет применять нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности - не может использовать принципы и методы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера; - не умеет применять основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет нормативно-правовой базой в области безопасности жизнедеятельности - не владеет принципами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера - не владеет –основными приёмами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-1 балл);</p> <p>тренажер (0баллов);</p> <p>вопросы к зачету (экзамен), (0-9 баллов)</p> <p>кейс-задачи (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. (Бакалавриат). Учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. - Москва: КноРус, 2022. - 204 с.
2. Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Практикум рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2024 г.) Мичуринск
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство 3.Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12> заглавие с экрана.

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С. Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01» (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» февраля 2024 г)

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows,	Microsoft	Лицензионное	-	Лицензия

	Office Professional Corporation				от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 16.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF,	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

	DjVU				
--	------	--	--	--	--

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. . www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
4. . www.nlr.ru – Российская национальная библиотека.
5. . www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
6. . www.rsl.ru – Российская государственная библиотека....

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-8	ИД-1ук-8
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-4 ОПК-5	ИД-1пк-4 ИД-1пк-5

8. Материально–техническое обеспечение дисциплины.

В аудитории 3/233 для обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» находятся: описания источников опасностей, каталоги, 5 лабораторных стендов определения вредных воздействий на рабочих местах (СВЧ, звук, освещенность, тепловое излучение, загазованность), ГОСТ, СНИП, СанПиН и т.п., Набор плакатов и стендов по БДЖ и охране труда; Манекен – «Максим» для тренировки оказания первой помощи и реанимации; Переносная лаборатория по охране труда; Приборы для измерения дозы ионизирующего излучения; Самоспасатель изолирующий СПИ-20; Боевая одежда

пожарного из винилисткожи; Производственная аптечка в пластиковом шкафчике; Аптечка; Модуль порошкового пожаротушения «Буран»; Газодымозащитный комплект ГДЗК; Поисково – спасательный ударопрочный фонарь; Знаки безопасности самоклеящиеся; Защитный костюм Л-1; Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель "Шанс-Е"; Гражданский противогаз ГП-7Б; Маска ШМП, проектор, ноутбук. Лекционные занятия проводятся в специальных лекционных аудиториях, оборудованных медиапроектором, мобильным освещением, видео экраном, универсальной доской (мел, маркеры).

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 11.08 2016г. (в ред. Приказа Минобрнауки России № 653от 13.07.2017).

Автор: доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности

Куденко В.Б.,

Рецензент: доктор с.-х. наук доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования

Дьячков С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 6 от 9 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 8 от 2 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №9 от 20 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 8 от 5 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №9 от 19 апреля 2021 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 9 от 4 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 13 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол 10 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре агрохимии, почвоведения и агроэкологии